

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 75 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 75)

Подписано: Белолипецкая Ольга
Николаевна
DN: cn=Белолипецкая Ольга
Николаевна, c=RU, o=МОУ СШ №
75, email=school75@volgadmin.ru
Дата: 2026.10.11 23:31:02 +03'00'

Белолипецкая
Ольга
Николаевна

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №75

_____ Белолипецкая О.Н.
приказ № 158 от 26.08.2026 г.

**ПРОГРАММА
ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ
РАБОТЫ
МОУ СШ №75**

на 2026–2028 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Моя будущая профессия», «Профессиональный выбор»
Разработчики программы	Заместитель директора по УВР
Исполнители программы	Педагогический коллектив МОУ СШ №75
Основания для разработки программы	— Конституция РФ; — Концепция модернизации Российского образования; — Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р); — Закон РФ «Об образовании в РФ»; — Декларация прав ребенка; — Конвенция о правах ребенка; — Трудовой кодекс РФ; — Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; — Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; — Федеральная образовательная программа основного общего образования (ФОП ООО), утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370; — Федеральная образовательная программа среднего общего образования (ФОП СОО), утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371; — Федеральный проект «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование»; — Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов (письмо Минпросвещения России от 25.04.2023 № ДГ-808/05); — Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций РФ (письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 № АБ-2324/05); — Федеральный проект «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети» (с 2025 года)
Основная цель программы	Создание системы действенной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся 8–11 классов осознанного профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями и с учетом социокультурной ситуации и потребностей регионального рынка труда
Задачи программы	1. Реализовать профориентационный минимум на основном уровне (не менее 60 академических часов в год). 2. Обеспечить проведение курса внеурочной деятельности «Россия —

Наименование программы	«Моя будущая профессия», «Профессиональный выбор»
	мои горизонты» для 6–11 классов (34 часа в год). 3. Усилить региональный компонент: 8–17 занятий в год посвятить приоритетным отраслям Волгоградской области и ведущим региональным работодателям. 4. Организовать профориентационное тестирование обучающихся 6–11 классов на платформе «Билет в будущее» с последующим обсуждением результатов. 5. Обеспечить социальное партнерство с учреждениями СПО, вузами и предприятиями Волгограда. 6. Сформировать единое информационное пространство по профориентации для обучающихся и родителей.
Назначение программы	Реализация комплекса мероприятий, обеспечивающих решение задач профессионального самоопределения обучающихся 8–11 классов в условиях единой модели профориентации
Длительность программы	01.09.2026 – 25.05.2028
Основные направления реализации	— профпросвещение (включая региональный компонент); — диагностика и консультирование; — взаимодействие с социальными партнерами; — профадаптация; — мониторинг профессионального самоопределения
Финансово-экономическое обеспечение	Не требуется

I ЭТАП. 2026 год — подготовительный этап «Проектный»

Цель: подготовка условий профориентационной работы в соответствии с требованиями обновленного профориентационного минимума.

Задачи:

- изучить нормативную базу, включая методические рекомендации по реализации профориентационного минимума и федеральный проект «Профессионалитет»;
- разработать и утвердить рабочую программу курса «Россия — мои горизонты» с включением регионального компонента (не менее 8 занятий); подобрать диагностические методики на платформе «Билет в будущее» для обучающихся 6–11 классов;
- определить перечень предприятий-партнеров Волгограда и Волгоградской области для организации экскурсий и профессиональных проб;
- разработать организационную модель среды профессионального самоопределения школьников.

II ЭТАП. 2026–2028 — основной этап «Практический»

Цель: реализация программы по профориентации в условиях единой модели.

Задачи:

- обеспечить проведение курса «Россия — мои горизонты» для 6–11 классов (34 часа в год);
- организовать профориентационное тестирование обучающихся 8–11 классов на платформе «Билет в будущее» и провести занятие по обсуждению результатов диагностик второго полугодия;
- реализовать региональный компонент: не менее 8 занятий в год, посвященных приоритетным отраслям Волгоградской области (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, IT);
- организовать участие обучающихся 6–11 классов в проекте «Билет в будущее» и онлайн-уроках «ПроеКТОрия»;
- обеспечить взаимодействие с предприятиями-партнерами для проведения экскурсий и профессиональных проб;
- проводить мониторинг профессионального самоопределения выпускников.

III ЭТАП. 15.01.2028 – 25.05.2028 — завершающий этап**«Аналитический»**

Цель: анализ итогов реализации программы.

Задачи:

- обобщить результаты работы школы по профориентации;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- спланировать работу на следующий период с учетом изменений нормативной базы.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

1. Профориентационная подготовка — обучающиеся 1–7 классов.
2. Предпрофильная подготовка — обучающиеся 8–9 классов.
3. Профильное обучение — обучающиеся 10–11 классов.
4. Социальные партнеры — учреждения СПО, вузы, предприятия Волгограда и Волгоградской области, МУ «Молодежный центр», Центр занятости населения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы позволит обучающимся иметь представление: о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития; о ситуации на рынке труда Волгоградской области и России в целом; об организациях профессионального образования различных уровней (СПО и вузы), оказываемых образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения; о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории; о востребованных профессиях и специальностях в регионе, возможностях трудоустройства на ведущих предприятиях Волгограда и области.

Обучающиеся должны уметь:

анализировать мотивы своего профессионального выбора и причины принятия соответствующих решений;
анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
анализировать и правильно оценивать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Единство профессионального и социально-личностного самоопределения. Выбирая профессию, человек руководствуется набором ценностных оснований, сформированных под влиянием одобряемых обществом норм и правил.
2. Поступательность и непрерывность сопровождения профессионального самоопределения. Это длительный процесс, который берет начало на уровне дошкольного образования и продолжается всю жизнь.
3. Практическая ориентированность: проекты, деловые игры, профессиональные пробы, экспедиции. Погружение в реальный профессиональный контекст.
4. Открытость и социальное партнерство — привлечение всех заинтересованных лиц (родители, работодатели, вузы, СМИ, научные организации).
5. Активная позиция самого школьника.
6. Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах, включая региональный рынок труда).
7. Творческий подход, яркая эмоциональная окрашенность всех мероприятий по профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационная работа в школе

№	Мероприятие
1	Анализ трудоустройства и поступления выпускников 9, 11 классов.
2	Проведение социологического опроса (анкетирования) выпускников школы с целью выявления профессиональных намерений и их реализации.
3	Выявление учащихся, не определившихся с выбором профессии.
4	Анализ работы по профориентации с обучающимися и их родителями.
5	Создание информационных стендов профориентационной направленности, распространение буклетов о профессиональных учебных заведениях города и области среди обучающихся 9–11 классов и их родителей.
6	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 классов).
7	Создание в школьной библиотеке информационно-методического центра по профориентации.

Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятие
1	Подготовка планов работы по профориентации на учебный год.
2	Подготовка планов совместной работы ОУ с заинтересованными организациями города.
3	Подготовка методических материалов по профориентации (памяток, бюллетеней, сценариев воспитательных мероприятий). Создание методической копилки.

№	Мероприятие
4	Проведение заседаний МО классных руководителей «Компетентность классного руководителя по вопросам профессионального самоопределения обучающихся».
5	Организация работы курсов внеурочной деятельности, предметных факультативов, кружков профориентационной направленности.
6	Консультации психолога, специалистов различных ведомств по вопросам профориентации.

Взаимодействие с родителями учащихся

№	Мероприятие
1	Проведение родительских собраний, лекториев профориентационной тематики (в том числе всероссийских профориентационных родительских собраний по материалам федерального оператора).
2	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации.
3	Организация тематических групповых бесед с родителями учащихся по основным вопросам подготовки детей к осознанному выбору профиля обучения и профессии.
4	Анкетирование родителей по вопросам профориентационной направленности детей.
5	Привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (выступления перед обучающимися отдельных классов, параллелей с рассказом о своей профессии).
6	Привлечение родителей учащихся к организации работы кружков, секций, студий, общественных ученических организаций.

Работа с учащимися

№	Мероприятие
1	Проведение групповых информационно-справочных

№	Мероприятие
	консультаций профориентационной тематики при участии социальных партнеров: МУ «Молодежный центр» и др.
2	Проведение индивидуальных профконсультаций с обучающимися, не определившимися в выборе профессии, а также с опекаемыми и приемными детьми, обучающимися, состоящими на всех видах профилактического учета, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3	Организация посещения обучающимися учебных заведений, учреждений и предприятий, Центра занятости населения.
4	Участие школьников во внутришкольных и муниципальных профориентационных мероприятиях.
5	Профориентационные встречи с представителями различных ведомств, учебных заведений, предприятий и организаций.
6	Проведение экскурсий на предприятия, в учебные заведения.
7	Классные часы профориентационной направленности.
8	Организация трудовой четверти в летний период, организация временных рабочих мест в школе.
9	Организация социальных проб и социальных практик.

**ФОРМЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ОСОБЕННОСТЯМИ**

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
Пропедевтический 1–4 классы	Повышенная чувствительность к внешним воздействиям. Ведущая деятельность — учебная. В овладении ЗУН руководит мотив интереса, любознательность, стремление добиться одобрения со стороны взрослых. Недостаточно развита волевая сфера, мышление носит наглядно-действенный характер. Самооценка, уверенность в себе формируется в деятельности под воздействием взрослых. Ребенок должен ощутить значимость и целесообразность своего труда.	Увлекательные рассказы с примерами об интересующих профессиях, особый интерес вызывает работа родителей. Проигрывание профессий, сюжетно-ролевые игры. Методика «Кем быть» (кем бы ты хотел стать, под рисунком сделай подпись). Профпросвещение: встречи и детей с мастерами своего дела (родители, бабушки, дедушки); азы образцов труда, конкурс рисунков о труде, выставка детского творчества; беседы на тему «Все работы хороши!»; «Чей это инструмент?»; новые поручения в классе; «Какие профессии живут в моем доме?» (презентации, виртуальные экскурсии). Темы классных часов: кто работает в нашей школе? (экскурсия); как правильно организовать свое рабочее место (практическая минутка); твои трудовые обязанности в школе и дома; экскурсия в школьные мастерские; мое любимое занятие в свободное время.
Поисковый 5–7 классы	Формируется чувство взрослости. Подростки стремятся самоутвердиться в коллективе. Формируется нравственная основа общения. Для профессионального	Встречи с интересными людьми (профессионалами). Экскурсии. Ролевые игры. Конкурсы. Практическая, трудовая, общественно-значимая работа. Темы классных часов: предприятия нашего района, города, региона (походы, экскурсии); «Всякий труд надо уважать».

Этап	Возрастные особенности	Формы профориентационной работы
	самоопределения имеют значение те виды общественно полезной деятельности, которые связаны с проявлением милосердия, заботы об окружающих, младших и людях пожилого возраста.	
Период развития профессионального самоопределения 8–9 классы	Период развития профессионального самосознания, формирование личностного смысла выбора профессии. Показатель сформированности достаточного уровня самоопределения — адекватная самооценка.	Уроки технологии, работа школьных психологов. Информация о профессиях народного хозяйства, перспективах профессионального роста и мастерства. Знакомство с правилами выбора профессии. Информирование и умение адекватно оценивать свои личностные особенности в соответствии с требованиями избираемой профессией. Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее» с последующим обсуждением результатов.
Уч-ся 10–11 классов	Период уточнения социально-профессионального статуса. Наиболее остро встают вопросы о выборе профессии, учебного заведения и выборе подготовительных курсах. Основной акцент необходимо делать на ценностно-смысловую сторону самоопределения. Для юношей актуальна служба в армии.	Профориентационные мероприятия по теме «Мой выбор» и др. Навыки самопрезентации и предъявления себя на рынке труда (написание резюме, собеседование, как проводить поиск работы, где получить информацию о вакансиях). Обсуждение результатов профориентационных диагностик второго полугодия. Учет регионального компонента: знакомство с приоритетными отраслями Волгоградской области и ведущими работодателями.

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
НАПРАВЛЕННЫЕ НА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ
Создание нормативно-правовой базы**

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся.	Январь 2026 г.	Заместитель директора по УВР
2	Создание банка данных об учебных заведениях города (СПО и вузы).	Январь–март 2026 г.	Заместитель директора по УВР
3	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	Ноябрь 2026 г.	Заместитель директора по УВР
4	Разработка классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации программы профориентации учащихся.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
5	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов».	Ноябрь 2026 г.	Руководитель МО
6	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке: «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап»,	2026–2028 гг.	Библиотекарь

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	«Профессии героев России».		

Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы

1. Профпросвещение

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Экскурсии на предприятия города.	Ежегодно	Классные руководители
2	Экскурсии в учебные заведения города.	Ежегодно по плану	Классные руководители 9–11 классов
3	Ярмарка профессий «Шаг в будущее», «Мой выбор».	Ежегодно в сентябре-апреле	Классные руководители 10–11 классов
4	Городская акция по благоустройству пришкольной территории и прилегающих районов «Чистый город».	Ежегодно в сентябре - апреле	Педагог-организатор, Совет старшеклассников
5	Участие в городских конкурсах профессиональной направленности.	Ежегодно	Учитель технологии, ИЗО, классные руководители, руководители курсов
6	Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» для 6–11 классов (34 часа в год), включая региональный компонент (не менее 8 занятий) о приоритетных отраслях Волгоградской области.	Еженедельно в течение учебного года	Ответственный за профориентацию, классные руководители

2. Реализация школьной программы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Профориентация учащихся на уроках.	В течение всего	Учителя-предметники

№	Содержание	Сроки	Ответственные
		периода	
2	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей».	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, классные руководители
3	Конкурс творческих и социальных проектов.	2026–2028 гг.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4	Конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи».	2027 г.	Учителя русского языка и литературы
5	Проведение тематических классных часов (по возрастным группам).	В течение всего периода	Классные руководители
6	Проведение дополнительных курсов и элективов профессиональной направленности.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР
7	Информационно-просветительская работа: оформление стендов по профориентации: рубрика «Твое профессиональное будущее», «Куда пойти учиться», «Структура трудовой деятельности», «Потребности города в трудовых кадрах и др.»	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
8	Родительские собрания: изучение склонностей и способностей ребенка; организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся; помощь в период подготовки и сдачи	В течение всего периода	Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по УВР

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	выпускных экзаменов; родительское собрание для будущих 10-классников (знакомство с элективами и профилями классов).		
9	Профессиональная адаптация учащихся. Организация внеурочной деятельности внутри школы (участие в конкурсах, выставках, проектах): коллективные творческие дела, социальные проекты; выпуск тематических школьных газет; субботники по уборке школьного двора; праздники, концерты.	В течение всего периода	Классные руководители
10	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов. Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9-х, 11-х классов.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог- психолог

3. Диагностика и консультирование

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Консультирование и тестирование учащихся 8– 9 классов на платформе «Билет в будущее»: «Карта интересов», «Склонности и профессиональная направленность», «Профессиональные	В течение всего периода	Педагог-психолог

№	Содержание	Сроки	Ответственные
	склонности», «Профессиональный тип личности», «Мотивы выбора», анкета «Профессиональный интерес».		
2	Консультирование родителей по вопросам профориентации и профессионального самоопределения детей.	В течение всего периода	Классные руководители 9–11 классов, педагог-психолог, социальный педагог
3	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
5	Обсуждение результатов профориентационных диагностик второго полугодия (для 8–11 классов).	Ежегодно в мае	Педагог-психолог, классные руководители

4. Профадаптация

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Создание банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска».	Ежегодно в мае, июне	Зам. директора по ВР, социальный педагог

№	Содержание	Сроки	Ответственные
3	Организация социально-значимой деятельности, в т.ч. временных рабочих мест на базе школы.	Май, июнь	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
4	Вечер встречи выпускников.	Ежегодно в феврале	Классные руководители

Мониторинг качества профориентационной работы

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся, по реализации социальных проектов.	2026–2028 гг.	Руководители кафедр, заместитель директора по УВР
2	Анализ соответствия профессиональных намерений учащихся, в том числе детей «группы риска», и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору.	2026–2028 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
3	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей.	2027 г.	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Ежегодный мониторинг по профессиональному самоопределению учащихся.	В течение всего периода	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР

Совместная деятельность с социальными партнёрами

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Организация экскурсий на предприятия города, области.	По плану работы кл. отдельном плану	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
2	Совместное празднование профессиональных праздников (Дня учителя).	В канун праздников	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
3	Организация встреч с представителями МВД, ГИБДД, прокуратуры, пожарной службы; внеклассные мероприятия с участием данных учреждений.	В течение всего периода	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
4	Участие в днях открытых дверей ВУЗов, СУЗов.	В течение всего периода	Классные руководители, зам. директора по УВР, социальный педагог
5	Взаимодействие с Центром занятости населения Волгограда по вопросам информирования о региональном рынке труда и профориентационных услугах.	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

1. Достаточная информация о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии школьник не сможет сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации является ясное представление требований профессии к человеку, конкретного места ее получения, потребностей общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности — самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание попробовать свои силы в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана. Уверенность школьника в социальной значимости труда как жизненной ценности.

3. Степень самопознания школьника. От того, насколько глубоко он сможет изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность его выбора.

4. Наличие у учащегося обоснованного профессионального плана. Показателем обоснованности является умение соотносить требования профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей, тех из них, которые непосредственно влияют на успех в профессиональной деятельности.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Главные исполнители программы: администрация школы, школьный совет по профессиональной ориентации школьников.

Соисполнители мероприятий программы: классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, библиотечный и медицинский работники.

УПРАВЛЕНИЕ, КОНТРОЛЬ

Внутришкольный мониторинг качества профориентационной работы.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исполнители Программы принимают меры по своевременному выполнению запланированных мероприятий, анализируя работу.

- Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит:
 - повысить мотивацию молодежи к труду;
 - оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;
 - обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
 - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях;
 - обеспечить учет региональных потребностей рынка труда Волгоградской области при формировании профессиональных планов обучающихся.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по реализации Программы профориентационной работы МОУ СШ № 75
на 2026–2028 годы

№	Ф.И.О.	Должность	Роль в рабочей группе
1	Белолипецкая О.Н.	Директор МОУ СШ № 75	Руководитель рабочей группы
2	Пархоменко Е.П.	Заместитель директора по УВР	Заместитель руководителя, ответственный за реализацию программы
3	Кусмарцева Е.Р	Заместитель директора по ВР	Член рабочей группы
4	Жданкина В.А	Педагог-психолог	Член рабочей группы
5	Резник А.К	Социальный педагог	Член рабочей группы
6	Герасимова И.В.	Библиотекарь	Член рабочей группы
7	Мурыгина Н.Г	Учитель технологии	Член рабочей группы

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по реализации Программы профориентационной работы МОУ СШ № 75
на 2026–2028 годы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I. Организационно-методическая работа			
1	Разработка и утверждение программы по профориентации учащихся	Январь 2026	Заместитель директора по УВР
2	Создание банка данных об учебных заведениях города (СПО и вузы)	Январь–март 2026	Заместитель директора по УВР
3	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психолого-педагогической службой	Ноябрь 2026	Заместитель директора по УВР
4	Разработка классных часов, игр, рекомендаций для классных руководителей	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог
5	Семинар-практикум для учителей начальных классов	Ноябрь 2026	Руководитель МО
6	Организация тематических выставок в школьной библиотеке	2026–2028	Библиотекарь
II. Работа с обучающимися			
7	Курс внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты» (6–11 классы, 34 ч/год)	Еженедельно	Ответственный за профориентацию, классные руководители
8	Региональный компонент (не менее 8 занятий в год)	В течение года	Классные руководители

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
9	Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее» (8–11 классы)	В течение года	Педагог-психолог
10	Обсуждение результатов диагностик второго полугодия (8–11 классы)	Ежегодно в мае	Педагог-психолог, классные руководители
11	Участие в проекте «Билет в будущее»	В течение года	Ответственный за профориентацию
12	Онлайн-уроки «ПроеКТОрия»	В течение года	Классные руководители
13	Экскурсии на предприятия города и области	Ежегодно	Классные руководители
14	Экскурсии в учебные заведения города	Ежегодно	Классные руководители 9–11 классов
15	Ярмарка профессий «Шаг в будущее», «Мой выбор»	Сентябрь, апрель	Классные руководители 10–11 классов
16	Классные часы профориентационной направленности	В течение года	Классные руководители
17	Конкурс творческих и социальных проектов	2026–2028	Заместитель директора по УВР
18	Конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи»	2027	Учителя русского языка и литературы
19	Организация трудовой четверти, временных рабочих мест	Май–июнь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

III. Работа с родителями

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
20	Родительские собрания профориентационной тематики	В течение года	Классные руководители
21	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР
22	Анкетирование родителей	В течение года	Классные руководители
23	Привлечение родителей к профориентационной работе	В течение года	Классные руководители
IV. Работа с социальными партнерами			
24	Организация экскурсий на предприятия города	По плану	Классные руководители, социальный педагог
25	Взаимодействие с Центром занятости населения	В течение года	Социальный педагог
26	Участие в днях открытых дверей вузов и СПО	В течение года	Классные руководители
27	Встречи с представителями МВД, ГИБДД, прокуратуры, пожарной службы	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
V. Мониторинг и контроль			
28	Творческие отчеты классных руководителей	2026–2028	Руководители кафедр, заместитель директора по УВР
29	Анализ соответствия профессиональных намерений учащихся	2026–2028	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
30	Разработка методических рекомендаций по	2027	Социальный педагог, педагог-

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
	профориентации		психолог
31	Ежегодный мониторинг по профессиональному самоопределению	В течение года	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР